Individuell VFU-uppgift i SO F-3

Under hela din VFU ska du aktivt delta i din handledares skolvardag vilket inkluderar att planera, genomföra och utvärdera undervisning samt delta i övriga aktiviteter som ingår i elevernas utbildning. I denna VFU är det inom ämnet SO du prövas.

*Syfte*

Syftet med uppgiften är att du som lärarstudent, *med stöd av* din handledare, ska öva på att planera, genomföra och utvärderaen serie lektioner inom området samhällsorienterande ämnen (SO) för årskurs F-3. Omfattningen och upplägget t ex antalet lektioner (minst tre stycken), tematiskt arbete etc diskuterar du med din handledare utifrån årskurs och övriga faktorer som styrdokument, klassens planering, tid på läsåret etc. Samtidigt ska du utveckla din förmåga att medvetandegöra för dig själv vilka tankar du har med uppgiften (syftet, dvs vad ska eleverna lära sig och varför) samt utveckla din förmåga att analysera och utvärdera resultatet. Din uppgift ska även ligga till underlag för gruppdiskussioner vid det examinerande vfu-seminarium som äger rum vecka 14 eller 16 (beroende på ort).

*Genomförande*

Planera utifrån styrdokument (Lgr 11) en för gruppen åldersrelevant uppgift inom området. Inventera läromedel, bibliotek, närområde, laborativa hjälpmedel, bildmaterial, sånger, drama etc på din VFU-plats och/eller på andra ställen där du kan tänkas hitta bra material. Välj sedan tillsammans med din handledare ett SO-ämne/temaområde och utarbeta en planering utifrån:

**Syftet med hela arbetsområdet och för varje lektionspass**: Vad vill jag uppnå?

**Metod:** Hur gör jag?

**Utvärdering:** Hur blev det? Varför? Vad tar jag med mig/vad vill jag förändra till nästa

gång?

**Bedömning:** Hur vet jag vilken kunskap eleverna har med sig?

**Skriv ner din planering tillsammans med reflektion (ca 1-2 A4-sidor, namnat). Referera till**

**seminarier, läst litteratur och skolans styrdokument. Detta ska du ta med till vfu-seminariet. Det går också bra att maila in planeringen till mig/Ulrika innan seminariet.** När jag läst era dokument, kommer jag att lägga ut allmänna kommentar/synpunkter och råd/tips på LISAM. Datumet för detta är torsdagen den 23/4. Ej godkända dokument ska kompletteras och lämnas in till mig via mail senast tisdagen den 28/4.

Vid ett av era undervisningspass ska ni även filmas av era handledare. Detta görs med skolans utrustning (t ex Ipad). Ni och era handledare tittar sedan på filmen tillsammans och diskuterar t ex röstläge, ögonkontakt och kroppsspråk. Momentet ska ses som en övning, dvs ingen prövning. Tanken är att ge er konstruktiv feedback på ert ledarskap. Efter er gemensamma genomgång av filmen, raderar handledaren den. Vid VFU-seminariet får ni gärna dela med er av era erfarenheter av att bli filmade.

*Redovisning*

Vecka 14 resp 16 träffas vi på VFU-seminarium (obligatoriskt). **Då ska du ha med dig ditt dokument där du skrivit planering etc enligt ovan. (Det går även bra att skicka dokumentet digitalt via mail till: ulrika.ekstrand@liu.se)** Ta även med dig eventuellt material t.ex. kopieringsunderlag, litteraturtips m.m. som du använt dig av. Du ska också ha förberett dig på att kort kunna redogöra för din undervisning inför gruppen.

Jag ser fram emot ett givande VFU-seminarium där vi tillsammans delger varandra lämpliga lektionsmoment och elevuppgifter för årskurs F-3.

Ps. Observera att det finns ytterligare en uppgift som du med fördel kan göra på din VFU (se nästa sida). Det är en uppgift som handlar om barns geografier (omvärldsuppfattning) som du ska ha med dig till ett seminarium om barns geografier v 22.

Lycka till!

Ulrika Ekstrand

Kursmentor

Ulrika.ekstrand@liu.se

Uppgift som du med fördel kan göra på SO vfu:n inför seminarium om barns geografier (v 22) i SO 2.

Den här uppgiften kan du även utföra med elever under deras vistelse på Fritidshemmet.

Under din VFU i SO behöver du samla in minst en tecknad kartbild som en elev i förskoleklass, år 1, 2 eller 3 gjort.\* Det kan vara *en bild/karta över det egna rummet*, *en bild/karta av elevens väg till skolan* eller *en bild/karta på en plats eleven tycker om att vara på*. Berätta inledningsvis för eleven varför du önskar se hur t ex elevens väg till skolan ser ut och att det handlar om att du i din lärarutbildning ska diskutera hur elever/barn beskriver sin omgivning (barns geografier). Be eleven att måla en teckning över något av ovanstående alternativ. Antingen väljer du själv vilket alternativ eleven ska göra eller så låter du eleven själv välja. Det viktiga är att barnet själv får bestämma vad som ska vara med och hur det ser ut. När eleven är klar ber du hen att berätta om sin bild, dvs låt eleven beskriva vad som finns med på bilden och varför. Skriv i korthet ner vad eleven berättade (undvik att föra anteckningar under ert samtal. Skriv hellre ner det i efterhand. Det är inte viktigt att få med exakt vad eleven sagt. Det är viktigt att inte eleven känner sig förhörd)

Fråga om du kan få fota den bilden/kartan. Respektera om de säger nej.

Till seminariet ”Barns geografier” v 22 **tar du med ett digital variant av en elevs kartbild** (fota t ex kartbilden med telefonen och skicka bilden till din mail) samt de anteckningar du förde efter samtalet med eleven samt elevens ålder. Observera att barnets namn INTE får finnas med på bilden eller omnämnas vid presentationen. Täck m a o över namn innan du fotar bilden/alt blurra namnet på bilden om de skrivit dit det (vilket de gärna gör ☺)

\*Om du inte får tillfälle att göra detta under din VFU kan du vända dig till ett alt flera barn i åldern 6-9 år för att göra uppgiften i efterhand.

Lycka till!

Maria